

ORDIN nr. 3800 din 9 martie 2023
privind **structura anului școlar 2023-2024**

* actualizare la data 11.08.2023.

Având în vedere:

- prevederile art. 94 alin. (2) lit. r) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

- Referatul de aprobare nr. 78/DGIP din 25.01.2023 referitor la proiectul de Ordin al ministrului educației privind structura anului școlar 2023-2024,

în baza prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,
ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1

(1) Anul școlar 2023-2024 începe la data de 1 septembrie 2023, se încheie la data de 31 august 2024 și are o durată de 36 de săptămâni de cursuri. Cursurile anului școlar 2023-2024 încep la data de 11 septembrie 2023.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se stabilesc următoarele:

a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are o durată de 34 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 7 iunie 2024;

b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 14 iunie 2024;

c) pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a), și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 28 iunie 2024;

d) pentru clasele din învățământul postliceal, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare.

Art. 2

(1) Anul școlar 2023-2024 se structurează, pe intervale de cursuri și intervale de vacanță, astfel:

a) intervale de cursuri:

- de luni, 11 septembrie 2023, până vineri, 27 octombrie 2023;

- de luni, 6 noiembrie 2023, până vineri, 22 decembrie 2023;

- de luni, 8 ianuarie 2024, până vineri, 9 februarie 2024, respectiv vineri, 16 februarie 2024, sau vineri, 23 februarie 2024, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în urma consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ;

- de luni, 19 februarie 2024, respectiv luni, 26 februarie 2024, sau luni, 4 martie 2024, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după caz, până vineri, 26 aprilie 2024;

- de miercuri, 8 mai 2024, până vineri, 21 iunie 2024;

b) intervale de vacanță:

- de sâmbătă, 28 octombrie 2023, până duminică, 5 noiembrie 2023;

- de sâmbătă, 23 decembrie 2023, până duminică, 7 ianuarie 2024;

- o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 12 februarie-3 martie 2024;

- de sâmbătă, 27 aprilie 2024, până marți, 7 mai 2024;

- de sâmbătă, 22 iunie 2024, până duminică, 8 septembrie 2024.

(2) Fiecare unitate de învățământ comunică beneficiarilor primari ai educației și părinților/reprezentanților legali ai acestora, până la data de 1 octombrie 2023, structura detaliată a anului școlar, cu includerea deciziilor pentru elementele flexibile ale acesteia.

Art. 3

În ziua de 5 octombrie 2023 - Ziua internațională a educației și în zilele nelucrătoare/de sărbătoare legală prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă aplicabil nu se organizează cursuri.

Art. 4

(1) Programul național "Școala altfel" și Programul "Săptămâna verde" se desfășoară în perioada 11 septembrie 2023-26 aprilie 2024, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

(2) La clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică și din învățământul profesional, în perioadele dedicate programelor "Școala altfel" și "Săptămâna verde", se organizează activități de instruire practică urmărind și scopul acestor programe.

(3) La clasele din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor "Școala altfel" și "Săptămâna verde", se organizează activități de instruire practică.

Art. 5

În situația suspendării cursurilor conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4.183/2022, măsurile privind parcurgerea integrală a programei școlare prin modalități alternative stabilite de consiliul de administrație al unității de învățământ nu se dispun în perioada vacanțelor școlare.

Art. 6

Calendarul examenelor/evaluărilor naționale, al examenelor de absolvire, respectiv de certificare/atestare a calificării profesionale/a competențelor, precum și calendarul admiterii în clasa a IX-a se aprobă prin ordine distincte ale ministrului educației.

Art. 7

(1) În situații deosebite, bine fundamentate, în funcție de condițiile climaterice locale speciale și de specificul școlii, inspectoratele școlare pot aproba, cu avizul Ministerului Educației, la cererea conducerii unităților de învățământ, modificări ale structurii anului școlar stabilite prin prezentul ordin.

(2) Pentru unitățile de învățământ militar preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, în funcție de specificul școlii și de specificul specializării/armei, Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Justiției și alte instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale pot aproba, cu avizul Ministerului Educației, la cererea conducerii unităților de învățământ, modificări ale structurii anului școlar stabilite prin prezentul ordin.

(3) Solicitarea de modificare a structurii anului școlar pentru situațiile menționate la alin. (1) se face după consultarea consiliului reprezentativ al părinților din unitatea/unitățile de învățământ respectivă/respective.

(4) Aprobarea modificării structurii anului școlar, menționată la alin. (1) și (2), se acordă în condițiile asigurării parcurgerii integrale a programei școlare, precum și a posibilității ca toți elevii să participe, fără restricții, la examenele și evaluările naționale.

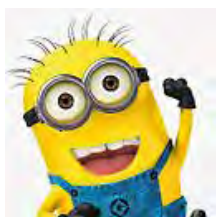
Art. 8

Direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 9

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației,
Ligia Deca



În laboratorul de informatică, pentru siguranța ta, a colegilor tăi și a echipamentelor din laborator, trebuie respectate următoarele reguli:

- R** Accesul elevilor și a altor persoane în laboratorul de informatică se va face după instruirea acestora conform normelor de protecție și securitate a muncii.
- R** Accesul și activitățile de laborator se vor desfășura doar în prezența și sub supravegherea profesorului.
- R** La începutul fiecărei ore de laborator elevii vor verifica starea calculatoarelor, aducând la cunoștința profesorului eventualele schimbări, lipsuri sau defecțiuni.
- R** Este interzisă utilizarea card-urilor, memory stick-urilor, sau CD/DVD-urilor (care nu aparțin laboratorului) fără avizul profesorului.
- R** Este interzis consumul de alimente și lichide în laborator.
- R** Elevii nu au voie să instaleze, dezinstaleze, copieze sau să șteargă programe, directoare, fișiere decât cu aprobarea profesorului.
- R** Este interzisă demontarea echipamentelor fără aprobarea și supravegherea profesorului.
- R** Singurele activități permise sunt cele indicate sau aprobate de cadrul didactic prezent.
- R** La plecarea din laborator se opresc calculatoarele și se aranjează scaunele.



Fișă de activitate

1. Titlul activității: _____ Realizare calculator ecologic _____
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: _____ prof. Oancea Ioan Daniil _____
3. Data/ora desfășurării: _____ conform orarului școlii _____
4. Durata activității: _____ 50 de minute _____
5. Grupul țintă: _____ elevii claselor 5, 6 , 7, 7 , _____
6. Parteneri implicați: _____
7. **Competențe și comportamente vizate:**
 - a. Conștientizarea elevilor de necesitatea economisirii energiei în contemporaneitate.
 - b. Prelucrarea datelor fără a afecta semnificativ puterea de calcul a sistemului.
 - c. Stimularea creativității și a ingeniozității elevilor în alegerea unor soluții de economisire.
8. **Resurse:**
 - a. umane _____ prof. Oancea Ioan Daniil _____
 - b. materiale _____ laptop cu acces la Internet plus videoproiector _____
9. **Descrierea activității:**
 1. Se face prezența.
 2. Se dau exemple de procesoare și de ce sunt ele mari consumatoare de energie.
 3. Se prezintă diferite caracteristici ale procesoarelor:
 - a. TDP Thermal Design Power (Putere Design Termic).
 - b. TDP este mai mic decât consumul real al procesorului.
 4. Se prezintă viteza de transfer a datelor pentru diferite componente:
 - a. De ce HDD-ul este cea mai lentă componentă a sistemului.
 - b. Ce soluții avem de înlocuire a HDD-ului.
 - c. SSD:
 - i. M2 versus SATA.
 - ii. M2 versus M2 PCI Express
 5. Se vizualizează prezentarea PowerPoint : „săptămâna verde”
10. **Rezultate așteptate:**
 - a. _____
 - b. _____
11. **Modalități de evaluare a activității:**
 - a. _____ Evaluare orală _____
12. **Rezultate înregistrate:**
 - a. _____
 - b. _____
13. **Sugestii, recomandări:**
 - a. _____
 - b. _____

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare
